



### شیوه نامه تعیین اولویتهای پژوهشی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

این برنامه در قالب تکنیک دلفی (Delphi) برای جمع آوری نیازها از نظر صاحب نظران و کارشناسان به شرح زیر انجام می شود.

#### مراحل نظرسنجی کارشناسان و صاحب نظران برای شناسایی و اولویت بندی نیازهای پژوهشی در سازمان:

- ۱) در ابتدا در قالب فرم شماره یک (پیوست) و در مرحله اول تکنیک دلفی، لیست نیازهای پژوهشی از نظر کارشناسان محترم آن سازمان (بر اساس تجربه کاری و شاخص های شهرستان) بر حسب فعالیت ها و برنامه های سازمان، جمع آوری می گردد.
- ۲) در مرحله دوم این تکنیک، لیست نیازها در هم ادغام و لیست بندی مجدد، توسط کارشناس معین آن واحد انجام می گردد. هدف از این اقدام، حذف موارد تکراری و برجسبدهی واضح و شفاف بر برخی آیتم های ناقص است. سپس لیست نیازهای شناسایی شده، مجدداً در فرم شماره یک درج گردیده و برای بازبینی و درخواست اظهار نظر و ثبت موارد تکمیلی در لیست، به همکاران تعیین شده در مرحله یک عودت داده می شود و نظر آنان جمع آوری می گردد: هدف این اقدام، بررسی مجدد لیست نیازها توسط همکاران تا در صورت وجود نیاز جدید، لیست تکمیل تر گردد.
- ۳) در مرحله سوم، لیست نیازهای تکمیل شده از همکاران جمع آوری گردیده و یک لیست نهایی از نیازهای پژوهشی تدوین می گردد. سپس، این لیست نیازها در فرم شماره دو (پیوست) درج گردیده و مجدداً برای نمره دهی و اولویت بندی به همان همکاران محترم ارجاع می شود و پس از نمره دهی توسط همکاران، فرم های مربوطه توسط کارشناس محترم جمع آوری می گردد.
- ۴) در این مرحله کارشناس محترم، جمع نمرات هر نیاز را مشخص نموده و بالاترین نمره به ترتیب اولویت دارترین نیازهای پژوهشی سازمان به تفکیک گروه های آموزشی و یا بخش های مختلف را تعیین می کند و در نهایت، فرم نهایی، به همراه گزارش عملکرد (نتیجه نهایی نمره دهی و اولویت بندی، مراحل کار، تعداد نمونه های و ..) در قالب فایل Word برای بررسی و انجام اقدامات لازم به این معاونت ارسال می گردد.

#### نکات مهم:

- روش نمونه گیری در سازمان ها و واحدهای فنی که حجم نمونه کوچکی دارند (واحد فنی درون سازمان، همانند گروه سلامت مادران)، بصورت سرشماری و دریافت نظر از تمام همکاران می باشد.
- این فرایند (دریافت نظر بر اساس مراحل فوق) از نظر کارکنان صف (مراقبین سلامت و بهورزان و پزشک و ماما و ...) که ارتباط مستقیمی با مردم دارند، نیز در قالب کلی نیازهای پژوهشی تعیین و شناسایی می شود و نتایج آن ارسال گردد. حجم نمونه در این مرحله بصورت خوشه ای بوده که کارکنان منتخب نماینده جامعی از تمام کارکنان باشند، بدین مفهوم که تنها کارکنان شاغل در بخش شمالی شهرستان انتخاب نگردند و حجم نمونه نیز حداقل ۳۰ درصد کل جامعه آماری این گروه هدف باشد.
- برای دریافت اطلاعات بیشتر در این بخش می توانید با جناب آقای دکتر مصطفی نصیرزاده به شماره ۰۹۱۳۱۰۶۷۱۱۸ و جناب آقای دکتر حسن احمدی نیا (برای مشاور آماری و نمونه گیری و حجم نمونه) با شماره ۰۹۳۸۲۸۸۷۸۸۹ تماس حاصل فرمائید.
- فایل ورد فرم های مذکور، ضرورت نیازسنجی پژوهشی و تکنیک دلفی پیوست گردیده است و برای دریافت مشاوره مسئول برنامه آن واحد می تواند با جناب آقای دکتر نصیرزاده تماس بگیرد.

#### مراحل نظرسنجی از مردم برای شناسایی و اولویت بندی نیازهای پژوهشی در جامعه

- در این مرحله نیازهای پژوهشی از دید مردم با در نظر گرفتن روش نمونه گیری خوشه ای و با حجم نمونه تعیین شده مطابق مراحل پیشگفت (مرحله ۱-۴) جمع آوری و اولویت بندی می گردد. (مشاوره با جناب آقای دکتر احمدی نیا)
- شناسایی و اولویت بندی نیازهای پژوهشی به تفکیک گروه های سنی (نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان) به تفکیک جنسیت ضروری است. همکاری مراکز خدمات جامع سلامت و خانه های بهداشت در این امر به نظر ضروری است. نیازها در دو وضعیت سکونت در شهر و روستا نیز به تفکیک انجام گیرد.

## لیست اولویت‌های پژوهشی دانشگاه سال ۱۴۰۲

- بررسی و ارزیابی وضعیت مکمل ها ، مواد معدنی و ویتامین ها
- ارزیابی علل بروز سوانح و حوادث در کودکان زیر ۵ سال
- بررسی علل کاهش تمایل خانواده ها به فرزند آوری
- بررسی علل افزایش طلاق در شهرستان رفسنجان
- بررسی عوامل موثر بر ازدواج جوانان
- بررسی سلامت محیط کار و کارکنان در صنعت و سازمان ها و ادارات
- ارزیابی وضعیت مواد دخانی و عوامل موثر بر آن در شهرستان رفسنجان
- بررسی شیوع بیماریهای رفتاری (ایدز و هپاتیت) در گروه های پر خطر
- ارزیابی وضعیت سرطان ها و عوامل موثر بر آن
- ارزیابی تاثیر برنامه های آموزش و ارتقاء سلامت
- بررسی وضعیت شاخص های آنترپومتری
- بررسی شیوع اختلالات اسکلتی عضلانی و عوامل موثر بر آن
- بررسی تاثیر عصاره و یا مواد موثر گیاهان دارویی بر پیشگیری و درمان بیماریهای واگیر و غیر واگیر
- ارزیابی اثرات زیست محیطی سموم کشاورزی ، معادن و کارخانجات
- اپیدمیولوژی و آسیب شناسی بیماریهای عفونی شایع ( میکروب ها، انگل ها ، قارچ ها )



- بررسی اپیدمیولوژیک بیماریهای واگیر
- بررسی اپیدمیولوژیک بیماریهای روان شناختی
- بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های غیر واگیر
- بررسی اپیدمیولوژیک آسیب های اجتماعی
- طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های ارتقا دهنده سلامت (در موضوعات حوادث ترافیکی ، بیماریهای غیر واگیر و واگیر و آسیب های اجتماعی )
- بررسی اثرات تغییرات آب وهوای بر سلامت و محیط زیست
- تاثیر مواجهات شغلی و پیامدهای آن بر بیماریهای ( سرطان ، واگیر ، غیر واگیر)
- ارزیابی کیفیت آلودگی هوا و آب
- ارزیابی وضعیت فست فودها و عوامل موثر بر مصرف آن
- بررسی استراتژی های افزایش کیفیت مراقبت های پرستاری
- بررسی تاثیر آموزش های جامعه محور بر ارتقا سلامت سالمندان
- ارزیابی روش های پرستاری مداخله ای در کاهش عوارض بیماری ها
- ارزیابی تاثیر مداخلات بر ارتقا سلامت کودکان و نوزادان
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره های توانمند سازی کارکنان ، پزشکان ، پرستاران
- ارزشیابی تاثیر سبک زندگی و مداخلات ارتقا دهنده سلامت بر سلامت دهان و دندان
- ارزیابی سلامت و امنیت غذایی
- ارزیابی وضعیت قاچاق کالاهای غذایی و آرایشی و بهداشتی

بسمه تعالی



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
معاونت تحقیقات و فناوری

رفسنجان، بلوار امام علی (ع)، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، معاونت تحقیقات و فناوری

تلفن: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۸۶ | فاکس: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۹۷ | Email: [vert@rums.ac.ir](mailto:vert@rums.ac.ir)

این نامه توسط سیستم اتوماسیون اداری ایجاد گردیده است